|  |
| --- |
| **Individueller Förderplan DaZ von\_\_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ 20\_\_\_** |
| **THEMA:** |
| **Lerngruppe/Niveau:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Bedeutung der Symbole: = sehr gute  = gute  = mittelmäßige  = geringe  = keine Lernfortschritte |
| **Ist-Stand** | **Förderziele**(nächste Stufe) |  **Förderangebote** |  | **DOKUMENTATION** |
|  |  |  |  |  |  |
| **PERSON UND NUMERUS** (EZ/MZ) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TEMPUS** (Zeitformen) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GENUS VERBI** (Aktiv/Passiv) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VERBSTELLUNG IN AUSSAGESÄTZEN** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOMEN: REALISIERUNG VON SUBJEKTEN UND OBJEKTEN** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AUSSAGEVERBINDUNGEN** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **WORTSCHATZ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÜNDLICHE SPRACHHANDLUNGSFÄHIGKEIT** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TEXTKOMPETENZ** (SCHRIFTLICH) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ORTHOGRAFIE** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Weitere Förderbereiche**  |
| **GEHÖRSCHULUNG, AUSSPRACHE, hÖRVERSTEHEN** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ALPHABETISIERUNG, ZWEITSCHRIFTERWERB** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LESEN, LESEVERSTEHEN** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Beobachtungen/Bemerkungen:** |